

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» является формирование у студентов компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» направлено на формирование у студентов компетенции: (ОК-1) (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); (ПК-2) (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование целостного, независимого от специализации видения единой природы социально – гуманитарного познания.
2. Введение в круг наиболее актуальных социально – философских и историко – философских проблем.
3. Усвоения специфики методов и процедур гуманитарного знания, основательное знакомство будущих педагогов с фундаментальными категориями и ценностями социальных и гуманитарных наук.
4. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, тенденций и противоречий современного состояния социально - гуманитарного знания.
5. Повышение качества проводимых студентами научных исследований, формирование умений использовать полученные знания для анализа современной культурной ситуации.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» относится к вариативной части дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения дисциплины «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» студенты используют знания и умения, сформированные в ходе

изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогика», «Социология», «Политология», «Философия», «Психология».

Дисциплина «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Философия в многообразии форм духовной жизни», «Современные технологии обучения обществознанию».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

- (ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- (ПК-2) - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компет. енности	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	категориально – понятийный аппарат социально – гуманитарного знания; что такое научный поиск и научное исследование; роль социально – гуманитарных наук в будущей жизнедеятельности человечества, их соотношение с дисциплинами естественно – научного и технического направления	свободно ориентироваться в истории философии науки, знать этапы ее становления и перспективы развития; выделять и идентифицировать философские основания конкретной науки	навыками рационального, критического и логического мышления, и научно – исследовательско й деятельности; необходимым уровнем понимания сути тенденций, характеризующих современное состояние социально – гуманитарного знания

№ п.п.	Индекс компет. енности	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	структуру и основные методы общенаучного познания; отличие познавательной функции и методологии философии от познавательных функций и методологий конкретных социально-гуманитарных наук	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; проводить комплексные исследования с привлечением теоретического знания гуманитарных и социальных наук	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	86	86	
Занятия лекционного типа	30	30	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	56	-
	-	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, эссе, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)		29	29	-
Реферат		6	6	
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	
Контроль:		-	-	
Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоемкость	час.	180	180	-
	в том числе контактная работа	88,2	88,2	
	зач. ед	5	5	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Этапы становления социально-гуманитарного знания	26	6	8		12
2	Тема 2. Что такое социально-гуманитарное познание?	17,8	4	6		7,8
3	Тема 3. Природа и значимость ценностей в социально-гуманитарном познании	18	4	4		10
4	Тема 4. Философия жизни	16	2	4		10
5	Тема 5. Категории пространства и времени в социальном и гуманитарном знании	18	2	6		10
6	Тема 6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках	12	2	4		6
7	Тема 7. Герменевтические основания социально-гуманитарного знания	20	4	6		10
8	Тема 8. Знание и вера в социально-гуманитарном познании	18	2	6		10
9	Тема 9. Механизм развития социально-гуманитарных наук: программы и методы	16	2	6		8

10	Тема 10. Перспективы развития социально-гуманитарного знания	16	2	6		8
	Итого по дисциплине:	177,8	30	56		91,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 472 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85963>.
2. История и философия науки: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Бряник [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99532>.
3. Крянев, Ю. В. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Крянев, Н. П. Волкова и др.; Под ред. Л. Е. Моториной, Ю. В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=425677>.
4. Хаджаров, М. Х. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 110 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467407>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62953>.
2. Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Электронный ресурс] : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. И. И. Блауберг. - Москва : Институт философии РАН, 2012. – 213 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444387>.
3. Знание и вера в философском дискурсе [Электронный ресурс] : Традиции и современность / под ред. И. С. Выхристюк-Андреевой ; сост. Л. А. Боброва. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. – 193 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132286>.

4. Ивин, А. А. Философия современной науки [Электронный ресурс] : монография / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 836 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>.
5. Ивин, А. А. Истина в потоке времени: философский и логический анализ [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 363 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272217>.
6. Ивин, А. А. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>.
7. Мамчур, Е. А. Объективность науки и релятивизм [Электронный ресурс] / Е. А. Мамчур. – Москва : ИФ РАН, 2004. – 248 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39741>.
8. Рациональность и её границы=Rationality and Its Limits. Proceedings of the International Scientific Conference during the International Institute of Philosophy Meeting in Moscow (15-18 September 2011): Материалы международной научной конференции в рамках заседания Международного института философии в Москве (15–18 сентября 2011 г.) / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. А. Гусейнов, В. А. Лекторский. – Москва : Институт философии РАН, 2012. – 234 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9540-0221-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444054>.
9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-8399-0439-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023>.
10. Яркова, Е. Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 291 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72740>

3.3 Периодические издания:

- 1 Вестник Московского университета. Серия 07. Философия – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9185/udb/890>.
- 2 Вопросы философии [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.
- 3 Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216>.
- 4 Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450>.
- 5 Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
- 6 Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950>.
- 7 Общественные науки и современность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>.

- 8 Философские исследования [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.
- 9 Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3. Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

4.4. Перечень современных профессиональных баз данных

№ п/п	Наименование
1.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
2.	Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com .
3.	Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic .
4.	БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270 .
5.	Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] – URL: http://elib.gnpbu.ru/ .
6.	Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html .
7.	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: http://cyberleninka.ru
9.	Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .
10.	БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/4 .
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: http://www.uirussia.msu.ru .

12.	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib .
13.	Институт всеобщей истории Российской академии наук. – URL: http://www.igh.ru/
14.	Отделение Глобальных проблем и международных отношений Российской академии наук. – URL: http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=oi-2701.ln-ru .
15.	Ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук. – URL: http://www.iea-ras.ru/ .
16.	Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук. – URL: http://www.kunstkamera.ru/
17.	Институт российской истории Российской академии наук. – URL: http://www.iriran.ru/ .
18.	Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: http://www.culture.ru .
19.	Патриархия.ru : официальный информационный ресурс Русской Православной Церкви. – URL: http://www.patriarchia.ru/index.html
20.	Православное образование : официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. – URL: https://pravobraz.ru/ .
21.	Институт философии Российской академии наук. – URL: http://iph.ras.ru/ .
22.	Русская литература и философия: пути взаимодействия : сайт [создан за счет гранта Российского научного фонда (проект № 17-18-01432)]. – URL: https://www.lit-phil.ru/ .

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани